



COLÉGIO ESTADUAL LUÍS VIANA
DIAGNÓSTICO PSICOSSOCIAL
E PESQUISA PARA MELHORAR O AMBIENTE ESCOLAR

O Diagnóstico Psicossocial, faz parte do Sistema de Prevenção da Violência Escolar (PREVE).

O Plano foi apresentado e aprovado após quatro reuniões, duas com a diretoria e duas com a coordenação pedagógica (Quinta 4/5, Sexta 5/5, Terça 9/5 e Sexta 2/6, ver atas anexas).

Importante ressaltar a necessidade de começar as atividades ANTES do recesso escolar, pois desta forma é possível aproveitar esse tempo para avançarmos na análise das informações recolhidas através das entrevistas e questionários. Do contrário, a escola perde mais outro mês na resolução da problemática.

OBJETIVOS (para os primeiros cem dias):

- + Conhecer a situação psicossocial da escola, entrevistando educando, famílias e funcionários
- + Identificar os distintos níveis de risco entre a comunidade escolar, em relação a atos violentos
- + Analisar casos críticos e propor ações e tratamentos
- + Notificar às famílias e gestores acerca dos diagnósticos e recomendações
- + Desenvolver um sistema de atividades que diminuam o grau de angústia e mal-estar geral, e erradiquem os tempos “mortos”.

ESTRATÉGIA COMUNICACIONAL

- + Evitamos o uso de termos como avaliação, diagnóstico e psicólogo
- + Apresentamos as entrevistas como uma pesquisa para melhorar o ambiente escolar
- + Promovendo o bem-estar na escola fornecemos rodas de conversa para desabafar

METODOLOGIA DO DIAGNÓSTICO

a) 1ro. Contato:

- + Entrevistas com alunos para produzir informação geral e esquemática (optativas, 15 minutos).
- + Entrevistas com funcionários (15 a 20 minutos)
- + Analisar a informação para selecionar o público que requer de maior observação.

b) 2do. Contato:

- + Entrevistas individuais, opcionalmente com a presença de um familiar (de 15 a 25 minutos)
- + Produzir informação específica. Utilizar testes se necessário.
- + Analisar a informação para selecionar o público que requer de maior observação ou tratamento.

c) 3ro. Contato:

- + Entrevistas individuais (obrigatoriamente com a presença de algum familiar responsável)
- + Recolher informação necessária para diagnóstico definitivo.
- + Elaborar parecer profissional com diagnóstico e tratamento recomendado.
- + Comunicar “formalmente” às famílias acerca do parecer.
- + Elaborar relatório psicossocial para a Diretoria e SEC-NTE
- + Iniciar acompanhamento dos tratamentos no sistema de prevenção da violência (PREVE)

Em paralelo com as entrevistas, desenvolvemos dinâmicas de grupo com eixos temáticos, servindo de campo de observação e de atividade terapêutica. Promovemos também o diálogo com as famílias, através de questionários direcionados especificamente.

d) Hipótese: o problema recorrente da violência escolar está concentrado num 23% do educando (turnos diurnos) sendo mais de 80% homens.

e) Prioridade dos Entrevistados

Se definirá equacionando o histórico de ocorrências de atos violentos, a análise da situação atual de cada turma, e os relatos de professores e funcionários desde a perspectiva da prevenção da violência. Os envolvidos em ocorrências de violência terão maior prioridade. Com a informação disponível, entrevistando 400 alunos superamos uma eficácia de 80%. A proporção de entrevistados homens será de 80%. A prioridade de turmas será: 9 série, depois 8 série e 1ano, e 7 série e 2ano.

Recomenda-se entrevistar também 20% do funcionalismo, de modo transversal-aleatório.

f) Cronograma de Entrevistas

O sistema produz um cronograma de entrevistas baseado nas informações disponíveis. O ritmo das entrevistas na primeira fase será de 30 contatos ao dia, sendo 12 em entrevistas individuais e 18 em entrevistas com grupos de três. Caso necessário, as psicólogas poderão escolher até cinco dos entrevistados em grupo para serem entrevistados individualmente.

O ciclo de segundos contatos pode começar já na terceira semana.

g) Gestão da informação

Questionário web para informações prévias.

Utilizar as respostas para reorganizar as entrevistas.

O aplicativo web (intranet) administra dados pré e pós entrevista.

RELATÓRIOS FINAIS

+ Mapa e perfil da violência e do agressor.

+ Relações entre situação familiar, rendimento escolar e resultado das entrevistas.

+ Custos da violência e custos da prevenção.

+ Urgências e limitações dos funcionários.

+ Percepção da violência escolar nos diferentes públicos da comunidade.

OBS: As “Regras e Procedimentos”, e a “Autorização do Aluno” se encontram em documentos separados. Sendo esta uma atividade de curta duração, optativa e dentro do horário regular, e que também possui uma importância central para a comunidade escolar, a aceitação por escrito do aluno parece suficiente requisito. O aluno que não quiser participar assina recusando.

INTRANET do Colégio: www.celv.in21.com



COLEGIO ESTADUAL LUÍS VIANA
ATA DE REUNIÃO

9 DE MAIO DE 2023, 9:30h

ASSUNTOS

ENTREVISTAS DE ORIENTAÇÃO SOCIOEDUCATIVA

para alunos do ensino fundamental e de primeiro ano do ensino médio.

Dias e horas nos quais as entrevistas podem ser agendadas, e os professores liberarem.

Para controle da Coordenação e dos professores será disponibilizada diariamente uma página web com a lista dos alunos a serem entrevistados no mesmo dia, no endereço: www.artebra.org/orienta

LORECO SA REUNIÃO 10:15H

RECOMENDA-SE INICIAR SEMANALMENTE 1015 - (SABADO)

RECOMENDAM-SE INICIAR AS ENTREVISTAS SÓ DEPOIS DO 19/5 (QUARTA)

RECOMENDAM-SE MAIS ENCONTROS COM OS PROFESSORES

HAVENDO QUELHAS E REZACAO A FOLTA DE AÇÕES PREVENTIVAS.

POR PARTE DAS AUTORIDADES E DA INSTITUIÇÃO

3 ENCONTROS ENTREVISTAS POR SACA, NÃO É NECESSÁRIO AVISO AOS PROF.

MEHOR HORARIO PARA AS ENTREVISTAS 11-16H.

ALTA DA SACA DE INFORMÁTICA. POSSIVEL UTILIZAR A SACA DA COORD. DO G. FUNDAMENTAL.

PARTICIPANTES

Assinaturas

NORMA _____

DENISE _____

SHEILA _____

RAQUEL _____

ARIANI _____

prof MOEMA _____

ALEJANDRO _____

...continuar no verso da folha

prof ARIANA

COLEGIO ESTADUAL LUÍS VIANA
ATA DE REUNIÃO

5/5/2023.

ASSUNTO

DIAGNOSTICO PSICOSSOCIAL
SEMINÁRIO PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA 20/5 11h.

Foi sugerido APRESENTAR O DIAGNOSTICO
COMO PARTE DO PROJETO DE PREVENÇÃO A VIOLÊNCIA,
INICIAR A PARTIR DE 19/5.
AS COORDENADORAS FARÃO UM ESTUDO SOBRE OS MELHORES
MÉTODOS E SIAS PARA REALIZAR AS ENTREVISTAS
NOVA REUNIÃO COM PROFESSORES - TERÇA 9/5 9.30h.

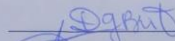
PARTICIPANTES

Assinatura

coord NORMA _____

 _____

coord DENISE _____

 _____

ARTEGRA - ALEXANDRO _____

 _____
